



Documento del Consiglio della classe 5[^] ASA Scientifico

Anno scolastico 2017/2018 - Coordinatore prof. Fabrizio Tieri

1 – Presentazione sintetica della classe

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "L. DA VINCI" - VILLAFRANCA IN LUNIGIANA
Prot. 0002301 del 15/05/2018
(Entrata)

a) Storia del triennio

Durante l'anno scolastico 2016/17 la classe ha accolto 4 studenti non ammessi alla classe successiva provenienti dalla III ASA e durante il presente a.s. ne ha accolto un altro che aveva frequentato, fino al mese di marzo dello scorso a.s., la classe V ASA, giungendo all'attuale composizione (11 maschi e 10 femmine).

Come si evince dalla tabella sottostante, la classe ha conosciuto una continuità didattica nella maggior parte delle discipline solo durante gli ultimi due anni.

Il Consiglio concordemente attesta che si sono conseguiti risultati discreti o buoni per un numero di alunni non maggioritario, sufficienti o sotto la sufficienza per non pochi studenti, mentre pochi hanno fatto registrare un profitto costantemente più che buono o ottimo in tutte o quasi tutte le discipline.

Durante l'intero triennio il comportamento della classe, lo spirito con il quale essa ha affrontato la scuola, l'attenzione e l'impegno sono stati buoni o molto buoni solo per pochi, appena sufficienti per altri e decisamente inadeguati per un numero non esiguo di alunni. Per tali ragioni il raggiungimento e/o il consolidamento di conoscenze, capacità e competenze adeguate e funzionali, e l'acquisizione di un buon metodo di studio possono ritenersi conseguiti solo da una parte della classe.

La crescita personale è inoltre risultata apprezzabile in alcuni studenti, sensibile in altri, ma nettamente insufficiente per diversi elementi. Il clima all'interno della classe non ha favorito la, né contribuito alla formazione di un contesto educativo e didattico partecipato e disposto allo studio ed alla collaborazione.

b) Continuità didattica nel triennio

| Anno | ITALIA NO | INFOR- MATICA | INGLESE | STORIA | FILOSO- FIA | MATE- MATICA | FISICA | SCIENZE NATU- RALI | DISE- GNO E STORIA ARTE | SCIENZE MOTO- RIE | IRC |
|------------|--------------|------------------|---------|--------|----------------|-----------------|--------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----|
| Terzultimo | A | A-B | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| Penultimo | B | C | A | A | A | B | B | A | B | B | A |
| ultimo | B | D | A | A | A | C | C | A | C | B | A |

Nota: indicare A per il primo docente, B per l'eventuale secondo, C per l'eventuale terzo, D per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

c) Situazione di partenza all'inizio dell'anno scolastico corrente

La classe conta 21 elementi (11 maschi e 10 femmine), tutti provenienti dalla IV ASA dello scorso anno a.s., tranne una studentessa che si era ritirata dalla V ASA nel precedente a.s. Si registra una differenziazione piuttosto marcata in relazione a interessi, capacità e motivazione allo studio, che risultano sviluppati in modo buono o discreto solo in una minoranza degli alunni. Non sempre si è evidenziata la disponibilità al dialogo e la partecipazione è, per il complesso delle discipline, piuttosto limitata. Il comportamento non può essere ritenuto esemplare, soprattutto per via della

| | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe Liceo Scientifico | MOD-DID-17S ott-14 | Rev. 02 Pag 1 di 5 |
|--|--|-----------------------|-----------------------|

presenza di alcuni studenti che creano situazioni di disturbo in non poche materie, oppure tengono condotte immature. In generale l'attenzione non è molto alta e la maggior parte della classe tende a distrarsi con una certa facilità. Il Consiglio di classe concorda sul fatto che solo una parte degli alunni possiede conoscenze, competenze e capacità adeguate.

I risultati delle prove di ingresso e delle prime prove scritte/orali hanno evidenziato situazioni problematiche in alcune discipline.

Nell'arco del secondo biennio il Consiglio non ha rilevato una crescita intellettuale e psicologica generalizzata degna di apprezzamento, sebbene non manchino studenti protagonisti di percorsi di sviluppo decisamente positivi.

2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi

| | N | G | I | S | B | O | E |
|---|-----|---|---|----|---|---|----|
| Padroneggiare la scrittura in tutti i suoi aspetti | -- | 2 | 5 | 9 | 3 | 2 | -- |
| Comprendere ed interpretare testi di natura diversa | -- | 1 | 4 | 10 | 4 | 1 | 1 |
| Curare l'esposizione orale adeguandola ai diversi contesti | -- | 1 | 5 | 10 | 3 | 1 | 1 |
| Sostenere una propria tesi, saper ascoltare e valutare le argomentazioni altrui | -- | 3 | 5 | 9 | 2 | 2 | -- |
| Identificare i problemi ed individuare possibili soluzioni | -- | 1 | 5 | 9 | 4 | 2 | -- |
| Utilizzare metodi e strumenti dei vari ambiti disciplinari | --- | 1 | 5 | 10 | 3 | 2 | -- |

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

4 – Attività curricolari ed extracurricolari

| Visite guidate | Viaggi di istruzione | Altro |
|---|---|---|
| III anno: - Giornata bianca - Firenze IV anno: - Pisa (CNR e incontro con l'autore) | III anno: - Isola D'Elba IV anno: - Ravenna e dintorni | |
| V anno: - Pisa (mostra di Escher) - Cascina (VIRGO) - Giornata bianca | | Verrà effettuata una simulazione della II prova scritta per l'esame di Stato congiuntamente alle altre due classi quinte del Liceo Scientifico. |

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

| | ITA- LIANO | INFOR- MATI- CA | INGLE- SE | STORIA | FILO- SOFIA | MATE- MATI- CA | FISICA | SCIEN- ZE NATU- RALI | DISE- GNO STORIA ARTE | SCIEN- ZE MOTO- RIE | IRC |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------|--------------|--------|----------------|----------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----|
| Lezione frontale | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lavoro di gruppo | | X | X | X | | | | | X | X | |
| Discussione guidata | X | X | | X | X | X | X | X | X | | X |
| Corso di recupero | | | X | | | X | | X | | | |
| Sportello dello studente | | X | | | | X | X | X | | | |
| Lavoro di ricerca | | | | | | | | X | X | | |
| Rielaborazione schematica di dati | | X | X | | | | X | | X | | |

b) spazi

| | ITA- LIANO | INFOR- MATI- CA | INGLE- SE | STORIA | FILO- SOFIA | MATE- MATI- CA | FISICA | SCIEN- ZE NATU- RALI | DISE- GNO STORIA ARTE | SCIEN- ZE MOTO- RIE | IRC |
|-------------------|---------------|-----------------------|--------------|--------|----------------|----------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----|
| Aula | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Palestra | | | | | | | | | | X | |
| Laboratorio | | | | | | | X | X | | | X |
| Aule speciali | | X | | | | | | | | | |
| Biblioteca | | | | | | | | | | | |
| Territorio | | | | | | | | | | | |
| Scuola elementare | | | | | | | | | | | |

c) mezzi

| | ITA- LIANO | INFOR- MATI- CA | INGLE- SE | STORIA | FILO- SOFIA | MATE- MATI- CA | FISICA | SCIEN- ZE NATU- RALI | DISE- GNO STORIA ARTE | SCIEN- ZE MOTO- RIE | IRC |
|------------------------|---------------|-----------------------|--------------|--------|----------------|----------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----|
| Libri di testo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Documenti | X | | | X | | | | X | | | X |
| Testi | X | | X | | X | | | | | | X |
| Saggistica | X | | | X | | | | | | | |
| Riviste | X | | | | | | | X | | | |
| Audiovisivi | X | | | X | X | | | X | X | | X |
| Dispense/appunti | | X | X | | X | X | X | X | | | |
| Esercitazioni pratiche | | X | | | | | X | X | | X | |

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) Strumenti di misurazione e valutazione

| | ITA- LIANO | INFOR- MATI- CA | INGLE- SE | STORIA | FILO- SOFIA | MATE- MATI- CA | FISICA | SCIEN- ZE NATU- RALI | DISE- GNO STORIA ARTE | SCIEN- ZE MOTO- RIE | IRC |
|------------------------------------|---------------|-----------------------|--------------|--------|----------------|----------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----|
| Interrogazione | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Problem solving | | X | | | | | X | X | | X | |
| Prove strutturate | | | X | | | X | X | X | X | | |
| Problemi a soluzione rapida | | X | | | | X | X | X | | | |
| Trattazione sintetica di argomenti | X | X | X | X | X | | X | X | X | | |
| Composizione scritta | X | | X | | | | | | | | X |
| Analisi di testi | X | | X | | | | | | X | | X |
| Versione | | | X | | | | | | | | |
| Esercizi | | X | | | | X | X | X | | | |
| Relazioni | | | X | X | | | | | | X | |

b) Criteri di valutazione

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente(6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

ALLEGATI

1. n. 10 (dieci) Modelli A (Relazione del docente)
2. n. 02 (due) simulazione di Terze prove scritte dell'esame di Stato effettuate nel corso del presente a.s.
3. n. 05 griglie di misurazione della Prima prova scritta dell'esame di Stato
4. n. 01 griglie di misurazione della Terza prova scritta dell'esame di Stato
5. n. 01 griglie di valutazione del Colloquio dell'esame di Stato
6. n. 01 griglie di conversione misurazione/valutazione per le prove scritte dell'esame di Stato

Il Consiglio di Classe

| Docente | Materie insegnate | Firma |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Andreina Cassiani | Lingua e cultura inglese | <i>Andreina Cassiani</i> |
| Luigi Romano | Disegno e Storia dell'Arte | <i>Luigi Romano</i> |
| Catia Zambelli | Matematica | <i>Catia Zambelli</i> |
| Stefano Gaffi | Religione cattolica | <i>Stefano Gaffi</i> |
| Fabrizio Tieri | Lingua e letteratura italiana | <i>Fabrizio Tieri</i> |
| Marzia Novelli | Fisica | <i>Marzia Novelli</i> |
| Maria Riani | Filosofia e Storia | <i>Maria Riani</i> |
| Massimo Tedeschi | Scienze motorie e sportive | <i>Massimo Tedeschi</i> |
| Giulia Carnesecca | Scienze | <i>Giulia Carnesecca</i> |
| Gabriele Innocenti Gabrielli | Informatica | <i>Gabriele Innocenti Gabrielli</i> |

Villafranca L. (MS), 10/05/2018



Dirigente scolastica

Sonia Casaburo

Sonia Casaburo

Il Docente coordinatore

Prof. Fabrizio Tieri

Fabrizio Tieri

