



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
 Villafranca in Lunigiana

Documento del Consiglio della classe 5^A Scienze Umane

Anno scolastico 2017/2018 – Coordinatore prof. Bertolini Linda

1 – Presentazione sintetica della classe

a) Storia del triennio

Il gruppo classe come si presenta allo stato attuale, formato da 23 studenti, di cui un solo ragazzo, è lo stesso del triennio con l'eccezione del ragazzo e di una ragazza con certificazione (legge 104/92), inseriti entrambi in questo anno scolastico per non avvenuta ammissione all'Esame di Stato durante lo scrutinio finale dell'anno scolastico 2016/17. L'inserimento dei nuovi iscritti è avvenuto senza problemi, confermando la capacità delle studentesse di accogliere nuovi elementi come avvenuto durante l'intero percorso scolastico dei cinque anni.

Il comportamento in classe è generalmente consapevolmente corretto sia nei confronti dei docenti che tra gli studenti: nel corso della classe terza si è riusciti a correggere atteggiamenti di insofferenza nei confronti delle regole da tenere in classe che caratterizzavano l'atteggiamento di alcune ragazze. E' sempre stato lodevole e apprezzato il comportamento e la maturità mostrati dalla classe durante i viaggi di istruzione e in generale in tutte le attività programmate.

Diverse studentesse nel corso del triennio hanno partecipato ad attività extracurricolari di potenziamento dell'offerta formativa. Tutta la classe ha partecipato con entusiasmo all'attività di "Alternanza scuola – lavoro" prevista dalla legge 107/15. Le certificazioni sono allegate al fascicolo dello studente.

La partecipazione all'attività didattica è stata generalmente adeguata, attiva per un gruppo più ristretto e alterna per altre. Solo poche ragazze hanno mostrato impegno costante nei confronti di tutte le discipline.

Il profitto è diversificato, un gruppo numericamente rilevante raggiunge risultati buoni o ottimi, tra questi sono da segnalare due eccellenze, il resto ha risultati globalmente accettabili con qualche criticità nell'area scientifica e in inglese.

b) Continuità didattica nel triennio

anno	ITA	LAT	ING	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	MATEMATICHE	FISICA	SCIENZE NAT.	ST. ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A/B	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B/C	A	B
ultimo	A	A	A	A	B	C	A	A	A	D	B	C

Nota: indicare A per il primo docente, B per l'eventuale secondo, C per l'eventuale terzo, D per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Scienze Umane	MOD-DID-17SU ott-14	Rev. 00 Pag 1 di 5
--	--	------------------------	-----------------------

c) *Situazione di partenza all'inizio dell'anno scolastico corrente*

La classe si caratterizza per una certa vivacità che comunque sta imparando a gestire, da parte di alcune studentesse si tratta di vivacità anche dal punto di vista dell'interesse e della partecipazione. La tendenza ancora presente, anche se non generalizzata, a procrastinare o evitare il momento delle verifiche, insieme all'abitudine a lamentarsi del carico di lavoro domestico assegnato, evidenziano un metodo di studio autonomo e flessibile ancora non consolidato da parte di tutti. Si riscontrano ancora alcune difficoltà, specialmente nelle discipline scientifiche, anche se non da parte dell'intera classe, nella capacità ad affrontare problemi più complessi e a compiere interconnessioni tra i contenuti sia all'interno della stessa disciplina che tra discipline affini. Si distinguono comunque studentesse che stanno raggiungendo le competenze e abilità richieste agli studenti liceali in modo egregio.

2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi

	N	G	I	S	B	O	E
Perfezionare l'acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità	1		6	3	6	4	2
Condurre, anche con la guida dei docenti, ricerche e approfondimenti personali	1		2	9	3	5	2
Riconoscere la diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari e compiere valutazioni sui criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti		1	4	5	6	4	2
Cogliere le fondamentali interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline		1		9	7	3	2
Sostenere una propria tesi, ascoltare e cominciare a valutare criticamente le argomentazioni altrui		1		8	6	5	2
Abituarsi a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni			4	6	7	3	2
Leggere, comprendere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione			4	6	5	5	2
Conoscere e rispettare le norme di comportamento e le forme di partecipazione democratica degli studenti previste dalla normativa ministeriale e riportate nel Regolamento d'Istituto			1		8	10	3
Collaborare positivamente durante le assemblee e in tutte le occasioni di lavoro di gruppo			1		9	8	4
Dimostrare un atteggiamento rispettoso e aperto nei confronti della diversità, in tutte le sue forme				1	3	14	4
Assumersi la responsabilità delle proprie scelte e dei propri comportamenti			1		8	11	2

Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari)

4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Visite guidate	Viaggi di istruzione
Visita alla mostra Chagall -3D- a Milano	Strasburgo-Lione - Ginevra - Annecy
Visita alla comunità della Brugiana nell'ambito dell'educazione alla salute.	
Altro	
Progetto "Don Milani e la costituzione" in collaborazione con I.S.R.A. e Scuola Superiore S. Anna", Cineforum, Teatro, Quotidiano in classe, Olimpiadi di Italiano. Partecipazione a conferenze e attività in diversi ambiti (educazione alla salute, educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani, letteratura, pedagogia/psicologia). Tornei interni di sede e di Istituto. Giochi sportivi studenteschi. Attività scientifico motoria. Attività motoria in ambiente naturale.	

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

	ITA	LAT	ING	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NAT.	ST. ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo						X		X		X	X	X
Discussione guidata			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Corso di recupero												
Sportello dello studente									X			
Lavoro di ricerca	X			X						X	X	X
Rielaborazione schematica di dati										X	X	

b) spazi

	ITA	LAT	ING	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NAT.	ST. ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio								X	X		X	
Aule speciali												
Biblioteca	X			X		X						X
Territorio	X			X		X					X	X
Scuola elementare												

c) mezzi

	ITA	LAT	ING	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NAT.	ST. ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Documenti	X			X		X				X		X
Testi	X	X		X		X				X		X
Saggistica				X								
Riviste											X	
Audiovisivi	X			X	X	X				X	X	X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Esercitazioni pratiche												

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITA	LAT	ING	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE UMANE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NAT.	ST. ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving											X	
Prove strutturate		X		X	X	X	X	X	X	X	X	
Problemi a soluzione rapida							X	X				
Trattazione sintetica di argomenti	X		X	X		X	X	X	X			
Composizione scritta	X				X	X				X		X
Analisi di testi	X	X	X		X	X				X		
Versione		X										
Esercizi		X					X	X	X		X	
Relazioni				X		X					X	

b) Criteri di valutazione

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La *valutazione sommativa è derivata dai* risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti *indicatori della valutazione*, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente(6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

ALLEGATI

1. n. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. n. 2 esempi di terze prove effettuate e criteri di valutazione delle stesse
3. n. 1 esempio di prima prova effettuata e criteri di valutazione della stessa
4. n. 1 esempio di seconda prova effettuata e criteri di valutazione della stessa

Il Consiglio di Classe

Docente	Materie insegnate	Firma
Angella Manuela	Italiano, Latino e Storia	<i>Manuela Angella</i>
Armanini Lucia	Scienze motorie	<i>Lucia Armanini</i>
Balestracci Maddalena	Sostegno	<i>Maddalena Balestracci</i>
Bertolini Linda	Matematica e Fisica	<i>Linda Bertolini</i>
Bordonali Maria Teresa	Scienze umane	<i>Maria Teresa Bordonali</i>
Di Domenico Emanuele	Filosofia	<i>Emanuele Di Domenico</i>
Gamba Chiara	Sostegno	<i>Chiara Gamba</i>
Mori Francesca	Inglese	<i>Francesca Mori</i>
Romano Luigi	Storia dell'arte	<i>Luigi Romano</i>
Rozio Giuliana	Scienze naturali	<i>Giuliana Rozio</i>
Trombella Marco	Religione	<i>Marco Trombella</i>

Pontremoli, 15 maggio 2018

Il Dirigente scolastico

Il Docente coordinatore



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa SONIA CASABURO

Sonia Casaburo

Linda Bertolini