



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

Documento del Consiglio della classe 5[^] B Scientifico

Anno scolastico 2017/ 2018
Coordinatore prof.ssa Verunelli Chiara

1 – Presentazione sintetica della classe

a) *Storia del triennio*

La classe è attualmente composta da quattordici studenti, di cui nove femmine e cinque maschi. All'inizio del triennio, anno scolastico 2015/16, la classe risultava composta da 16 alunni. Nel successivo anno scolastico due alunne si sono trasferite ad altra scuola.

La classe ha sempre evidenziato curiosità ed interesse per le attività scolastiche proposte, dimostrando disponibilità e partecipazione al dialogo educativo.

L'impegno nello studio si è mostrato generalmente adeguato alle proposte didattiche; il lavoro individuale è stato continuo ed organizzato per la maggior parte degli studenti con acquisizione progressiva di capacità di autonomia operativa e di un efficace metodo di studio.

Molti alunni hanno sempre dimostrato un impegno serio e costante; hanno acquisito una preparazione completa e sicura in tutte le discipline scolastiche. Alcuni invece hanno dovuto affrontare nel corso degli anni, difficoltà in alcune discipline dovute sia a carenze metodologiche che a un impegno non sempre adeguato. Gli interventi in itinere, i corsi di recupero attivati dalla scuola e l'impegno personale, hanno però consentito loro di superare quasi completamente tali difficoltà.

La partecipazione alle lezioni è risultata per la maggior parte degli studenti attiva con interventi pertinenti agli argomenti trattati e con una buona padronanza dei linguaggi specifici delle discipline.

Alla luce di quanto sopra riportato, si può affermare che gli alunni hanno complessivamente raggiunto risultati soddisfacenti sia sul piano del rendimento scolastico sia per quanto riguarda la crescita personale.

Il Consiglio di classe ha ritenuto di dover sostenere gli alunni in vista dell'esame di Stato con varie iniziative: recupero in itinere, simulazioni delle prove d'esame che hanno contribuito a fornire loro maggiori consapevolezza riguardanti l'esame di stato.

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe Liceo Scientifico	MOD-DID-17S ott-14	Rev. 02 Pag 1 di 6
--	--	-----------------------	-----------------------

b) *Continuità didattica nel triennio*

anno	ITALIA NO	LATINO	INGLES E	STORIA	FILOSO FIA	MATEM ATICA	FISICA	SCIENZE NATURA LI	DISEGNO STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
ultimo	A	A	A	A	A	C	A	A	A	B	A

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

c) *Situazione di partenza all'inizio dell'anno scolastico corrente*

Gli studenti hanno da sempre dimostrato un discreto interesse verso le attività proposte dalla scuola e ,già nella fase iniziale dell'anno scolastico la partecipazione è stata complessivamente attiva.

I rapporti interpersonali all'interno del gruppo classe sono risultati positivi e non si sono riscontrati episodi di scarso rispetto dei diritti altrui. Il rispetto delle regole e il corretto comportamento disciplinare hanno favorito un clima positivo all'interno della classe e hanno facilitato lo svolgimento delle lezioni.

Si può affermare che un gruppo numeroso di studenti è responsabile e autonomo nell'organizzazione delle attività di studio; inoltre alcuni di loro partecipano attivamente a molte delle attività proposte dalla scuola ottenendo anche ottimi risultati scolastici. Altri studenti vanno sollecitati ad uno studio continuativo.

Dal punto di vista comportamentale talvolta sono vivaci ma sempre nei limiti dell'educazione.

2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi

	N	G	I	S	B	O	E
Perfezionare l'acquisizione di un metodo di studio che, sempre più autonomo e flessibile, consenta agli studenti di condurre ricerche e approfondimenti personali, di continuare il percorso di studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.				5	4	4	1
Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.					5	6	3
Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.			2	3	6	2	3
Saper comprendere e interpretare testi complessi di diversa natura in rapporto con la tipologia e il contesto.			2	5	2	2	3
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare le strategie più appropriate per le loro soluzioni.			2	5	2	2	3
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline				5	4	2	3

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline)

4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
	Isola d'Elba 2015/2016	a.s.2015/2016-2016/2017-2017/2018 Educazione ai linguaggi multimediali (Cineforum, Quotidiano in classe, Teatro) Il viaggio al Cinema Disputa Filosofica Educazione al dibattito – laboratori e concorsi "Romanae Disputationes" partecipazione a gare di dibattito filosofico Olimpiadi di Italiano Festival della Mente Esperienza di volontariato culturale Tornei sportivi Attività motoria agonistica Giornate sulla neve Giornate della Scienza Laboratori ed esperienze didattiche e scientifiche a cura degli allievi del Liceo supervisionate dagli insegnanti di Scienze e di Fisica aperte alle scuole primarie e secondarie di primo grado Teatro in lingua inglese Visione di opere teatrali in lingua –approfondimenti. Olimpiadi di Matematica Momenti di sfide individuali su giochi matematici organizzati dall'Unione Matematica Italiana. Olimpiadi di fisica I mercoledì della scienza -Incontri con esperti su varie tematiche scientifiche Progetto CORDA Promosso dall'Università di Parma è un'attività di raccordo tra sistemi scolastici e sistemi universitari, in cui si organizzano corsi di matematica finalizzati ad un proficuo inserimento degli studenti nelle facoltà scientifiche. Pisa- Master class Pisa-Virgo Progetto Galileo Attività di Orientamento Organizzazione di attività finalizzate all'orientamento in entrata e uscita: scuola aperta anche in orario serale; pubblicità del corso di studio anche attraverso interviste e video; visite a Università; preparazione ai test universitari con simulazioni - <i>Alphatest - Salone dello Studente</i> . Progetto Ed. alla scultura Corsi di Economia Certificazione Lingua inglese Progetto IDA- Corso di preparazione e viaggio a New York con partecipazione a conferenze, simulazioni organizzate dall'ONU Alternanza scuola lavoro (L.107/2015) Percorsi e progetti sulla base di convenzioni con imprese e associazioni di rappresentanza, camere di commercio, enti pubblici
Firenze 2016/2017 Pisa . Incontro con l'autore 2016/2017	Napoli 2016/2017	
Firenze- Mandela Forum 2017/2018	Berlino 2017/2018	

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISCIPLINE STORICHE E ARTI	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo									X	X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Corso di recupero			X								
Sportello dello studente	X	X									
Lavoro di ricerca											
Rielaborazione schematica di dati											

b) spazi

	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISCIPLINE STORICHE E ARTI	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra										X	
Laboratorio							X				
Aule speciali											
Biblioteca											
Territorio										X	
Scuola elementare											

c) mezzi

	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISCIPLINE STORICHE E ARTI	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Documenti	X	X	X	X	X				X		X
Testi	X	X	X								X
Saggistica	X	X									
Riviste								X			
Audiovisivi	X		X	X	X				X		X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X			
Esercitazioni pratiche							X				

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving	X	X	X							X	
Prove strutturate	X	X	X					X			
Problemi a soluzione rapida						X		X			
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X	X	X		X	X			X
Composizione scritta	X	X	X								X
Analisi di testi	X	X	X	X	X						X
Traduzione		X	X								
Esercizi			X			X	X	X		X	
Relazioni											

b) Criteri di valutazione

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La *valutazione sommativa è derivata dai* risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti *indicatori della valutazione*, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente(6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

ALLEGATI

1. n. 11 Modelli A (Relazione del Docente)
2. n. 2 esempi di terze prove effettuate e criteri di valutazione delle stesse
3. n. 8 Griglie di Misurazione (prove scritte, colloquio, conversione 150esimi/15esimi)

Il Consiglio di Classe

Docente	Materie insegnate	Firma
Teodori Barbara	Italiano e latino	<i>Barbara Teodori</i>
Serradori Dorella	Matematica	<i>Dorella Serradori</i>
Capponi Loredana	Fisica	<i>Loredana Capponi</i>
Musetti Loretta	Inglese	<i>Musetti Loretta</i>
Riani Maria	Filosofia e storia	<i>Maria Riani</i>
Verunelli Chiara	Scienze Naturali	<i>Chiara Verunelli</i>
Trivelloni Isola	Storia dell'arte	<i>Isola Trivelloni</i>
Tedeschi Massimo	Scienze motorie	<i>Massimo Tedeschi</i>
Gaffi Stefano	Religione	<i>Stefano Gaffi</i>

Villafranca Lunigiana, 15 maggio 2018



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Sonia Casaburo

Sonia Casaburo

Il Docente coordinatore
Prof.ssa Chiara Verunelli

Chiara Verunelli