



*Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana*

Documento del Consiglio della classe III Liceo Classico

Anno scolastico 2017/2018 -- Coordinatrice prof. Cristina Benetti

1 – Presentazione sintetica della classe

a) Storia del triennio

La classe è attualmente composta da diciassette studenti, di cui sedici femmine e un maschio, configurato come soggetto BES e con certificazione L.104/92; quest'ultimo ha dovuto sospendere la frequenza alle lezioni dal mese di dicembre per sopraggiunti seri problemi di salute ed è rientrato a scuola l'8 maggio. Un'alunna era stata configurata BES per gli anni scolastici 2015/16 e 2016/17; quest'anno scolastico, considerato il miglioramento del quadro generale, non si è ritenuto di continuare il piano di intervento.

All'inizio del triennio, anno scolastico 2015/16, la classe risultava composta da 17 unità. L'anno scolastico successivo, 2016/17, si sono iscritti due allievi provenienti dalla seconda liceo, a seguito di non ammissione alla classe successiva, per cui gli studenti frequentanti la classe erano diciannove. Nel corso dello stesso anno scolastico un'alunna si è trasferita ad altra scuola e un alunno, già ripetente la seconda liceo, non è stato ammesso alla classe successiva.

La classe si è sempre contraddistinta per il brillante profilo negli stili di apprendimento e ha dimostrato buone capacità di acquisizione dei saperi disciplinari fondamentali, dando prova di elaborazione autonoma con apporti personali e di sempre maggior consapevole padronanza dei linguaggi specifici delle discipline. (disponibilità e partecipazione al dialogo educativo, unitamente ad una buona attitudine allo studio e al confronto delle idee.)

L'impegno di studio si è mostrato generalmente sempre adeguato e all'altezza delle proposte didattiche; il lavoro individuale è risultato costante ed organizzato in rapporto alle materie e ai loro argomenti con acquisizione progressiva di capacità di autonomia operativa e di efficace metodo di studio.

Molti alunni sono sicuramente caratterizzati da un impegno serio e costante, talvolta anche da notevole curiosità e vivacità intellettuale, e hanno saputo acquisire una preparazione completa e sicura nel complesso delle discipline scolastiche; alcuni invece hanno mostrato, nel corso degli anni, difficoltà in alcune discipline, accumulando qualche carenza metodologica e contenutistica che però, grazie agli interventi in itinere, ai corsi di recupero attivati dalla scuola e all'impegno personale, è riuscita a superare o comunque a ridimensionare significativamente.

La classe ha sempre dimostrato senso di responsabilità e volontà a migliorare e crescere in conoscenze e competenze, partecipando con entusiasmo anche alle varie proposte didattiche extra scolastiche. La classe, infatti, costituisce, sotto il profilo relazionale, un gruppo molto unito e solidale che ha condiviso il processo educativo e di crescita culturale. Un nutrito gruppo di studenti ha sempre aderito con grande disponibilità alle attività e alle esperienze curriculari ed extra curriculari proposte, mettendo in luce il proprio talento e le proprie capacità negli ambiti più diversi,

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Classico	MOD-DID-17C mag-07	Rev. 01 Pag 1 di 9
--	---	-----------------------	-----------------------

contribuendo all'affermazione del buon nome dell'Istituto. Infatti la classe ha partecipato spesso con successo a numerosi incontri e gare nazionali e internazionali di dibattito filosofico, di cui il nostro Liceo è promotore e capofila di progetto di rete tra licei classici del territorio nazionale, in collaborazione con le università di Padova e di Roma, classificandosi al primo posto nella gara di dibattito 1-3 settembre 2017 a Padova e al secondo posto al concorso nazionale *Romanae Disputationes* 16-17 marzo a Roma. Ha partecipato con entusiasmo, responsabilità e originalità creativa al laboratorio di teatro che contraddistingue l'offerta formativa del nostro Liceo e ha contribuito significativamente alla messa in scena di numerosi spettacoli; ha preso parte alla redazione giornalistica del Liceo "Lo Zibaldone" e a numerosi *Certamina*.

In diverse occasioni gli studenti hanno dato prova di grande spirito di solidarietà e sostegno reciproco dimostrando sensibilità e supporto nei confronti dei compagni in difficoltà. Il comportamento è sempre risultato educato, corretto e rispettoso delle regole; la frequenza, in generale, è stata regolare.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio hanno raggiunto le seguenti specificità di apprendimento:

- *una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, e sono in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;*
- *la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica e una piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;*
- *hanno maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate.*

b) Continuità didattica nel triennio

La classe ha beneficiato nel triennio della continuità didattica per le discipline Inglese, Filosofia, Scienze naturali, Religione e di una discreta continuità per le altre discipline specie nel corso degli ultimi due anni.

anno	ITALIA NO	LATIN O	GREC O	INGLE	STORI A	FILOS OFIA	MATE MATIC A	FISICA	SCIEN ZE NATUR ALI	STORI A ARTE	SCIEN ZE MOTO RIE	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A
Penultimo	B	B	B	A	B	A	A	B	A	B	A	A
ultimo	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	B	A

Nota: **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

c) Situazione di partenza all'inizio dell'anno scolastico corrente

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Classico	MOD-DID-17C mag-07	Rev. 01 Pag 2 di 8
--	---	-----------------------	-----------------------

Fin dalla fase iniziale di quest'anno scolastico gli studenti hanno manifestato interesse e coinvolgimento nelle attività disciplinari conseguendo risultati positivi sia nelle prove scritte che orali. Gli interventi sono stati pertinenti e costruttivi, con rispetto delle consegne e consolidamento di un efficace metodo di studio. Anche gli alunni che presentavano maggiori fragilità hanno compiuto progressi nel corso degli anni e nel presente anno in particolare, sul piano della crescita delle capacità di acquisizione autonoma, di organizzazione, di rielaborazione personale e critica, conseguendo risultati apprezzabili sul piano del rendimento scolastico e sul piano della maturazione formativa generale. L'interesse, l'applicazione, la seria motivazione nel complesso hanno contribuito al raggiungimento di risultati positivi e soddisfacenti.

Per quanto riguarda i livelli di profitto, nella classe si evidenziano tre gruppi: un gruppo (5 alunne) ottiene in tutte le discipline risultati eccellenti, derivati da impegno e partecipazione costanti, da un metodo di studio autonomo, personale e critico; un altro gruppo (10 alunne) si attesta su un rendimento medio-alto e generalmente apprezzabile in tutte le discipline; un gruppo esiguo (2 alunni) presenta maggiori insicurezze specie nell'esercizio di decodifica e di ricodifica, di analisi operativa e critica ma comunque raggiungendo risultati sufficienti in tutte le discipline.

2 - Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi

	N	G	I	S	B	O	E
Disponibilità a porsi in rapporto attivo, costruttivo e corretto con i compagni e con i docenti.					2	5	10
Flessibilità ed apertura di fronte alle diverse esperienze culturali					1	6	10
Curiosità intellettuale e desiderio di approfondire le proprie conoscenze					1	4	12
Maturazione del senso civico, sia a livello individuale che sociale, acquisendo il rispetto della legalità.						7	10
Acquisire una adeguata padronanza delle conoscenze, valutandone l'utilità rispetto a uno scopo dato.				1	2	5	9
Organizzare il lavoro, sia domestico che scolastico, mediante un metodo di studio sempre più consapevole.					3	5	9

Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, competenze e capacità

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (relazione esperienza triennale di alternanza scuola-lavoro)

4 – Attività curriculari ed extracurricolari

DISPUTE – PALESTRA DEL DIBATTITO	
11-13 Settembre 2015 – Collegio Universitario Don N. Mazza - PADOVA	Palestra di botta e risposta - 2° torneo nazionale di dibattito
Giugno 2106	Gare di dibattiti con altre classi dell'Istituto da Vinci e con altri licei

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Classico	MOD-DID-17C mag-07	Rev. 01 Pag 3 di 8
--	---	-----------------------	-----------------------

9-11 Settembre 2016 - Collegio Universitario Don N. Mazza - PADOVA	Palestra di botta e risposta - 3° torneo nazionale di dibattito
Luglio 2016 - SLOVENIA	World School Debate Academy
17-18 Marzo 2017 <i>Romanae Disputationes</i> - ROMA	Gara nazionale di dibattito filosofico
Giugno 2017	Gare di dibattiti con altre classi dell'Istituto da Vinci e con altri licei (Rossi di Massa)
1-3 Settembre 2017 - Collegio Universitario Don N. Mazza - PADOVA	Palestra di botta e risposta - 4° torneo nazionale di dibattito - PRIMI CLASSIFICATI
15-19 Novembre 2017- ROMA	Olimpiadi di <i>Debate</i>
Giugno 2107	Gare di dibattiti con altre classi dell'Istituto da Vinci e con altri licei
16-17 Marzo 2018 <i>Romanae Disputationes</i> - ROMA	Gara nazionale di dibattito filosofico – SECONDI CLASSIFICATI al concorso nazionale

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Progetti 2015/16-2016/17-2017/18
<p>a.s. 2015/16</p> <p>- Firenze Mandela Forum - Commemorazione (Giornata della Memoria)</p> <p>- Firenze Uffizi-Centro Storico</p> <p>- Milano EXPO</p> <p>- Corniglia/Vernazza trekking (Progetto Accoglienza)</p> <p>a.s. 2016/17</p> <p>- Monza Mostra "La Monaca di Monza" -Villa reale-Duomo</p> <p>- Parma Teatro Regio e Battistero (Progetto Accoglienza)</p> <p>a.s. 2017/18</p> <p>- Torino Museo-Risorgimento e Museo e del Cinema</p> <p>- Palmaria trekking (Progetto Accoglienza)</p>	<p>a.s 2015/16</p> <p>Napoli</p> <p>a.s 2016/2017</p> <p>Barcellona</p> <p>a.s 2017/2018</p> <p>Sicilia</p>	<p>Cineforum Visione film a tema: <i>L'Amicizia 2015-16;</i> <i>Scelte estreme, conseguenze inevitabili 2016-17;</i> <i>La Follia 2017-18.</i></p> <p>Teatro Civico La Spezia Partecipazione a spettacoli teatrali presso il Teatro Civico di La Spezia in orario serale con trasferimento in autobus.</p> <p>Festival della Mente Esperienza di volontariato culturale.</p> <p>Calendario Creazione del calendario del Classico.</p> <p>Accoglienza Attività condivise con la classe dei nuovi iscritti</p> <p>Sulla Parola Conferenze e dibattiti. Progetto intellettuale di riflessione sul potere e fascino della parola con l'intervento di filosofi, di esperti, di scrittori e studiosi, e con la partecipazione delle fondazioni, delle associazioni e delle istituzioni locali.</p> <p>Disputa Filosofica Educazione al dibattito – laboratori e concorsi.</p> <p>Parole di Carta Progetto di lettura e musica per le strade della città.</p> <p>"Romanae Disputationes" partecipazione a gare di dibattito filosofico.</p> <p>Giornate dello Sport uscite sulla neve; trekking sull'Appennino.</p> <p>Tornei sportivi Attività motoria agonistica e trofei di istituto</p> <p>Teatro – laboratori e spettacoli Rappresentazioni teatrali di Natale e fine anno; spettacoli teatrali su testi creativi: <i>I Figli del Diavolo 2015-16;</i> <i>L'Angelica Indomata 2016-17;</i> <i>Fillirea 2017-18.</i> Laboratorio teatrale e scrittura creativa finalizzata a spettacolo.</p> <p>Lions Students Got Talent concorso per i migliori talenti in vari settori tra studenti di vari istituti superiori del territorio. La classe vince il primo premio nel 2016-17 per la categoria canto.</p> <p>Teatro in lingua inglese Visione di opere teatrali in lingua – approfondimenti.</p>

	<p>Certificazione di lingua inglese Corsi di potenziamento di lingua inglese e preparazione alle certificazioni europee.</p> <p>“Lo Zibaldone” e TG WEB Pubblicazione del giornale di sede.</p> <p>Olimpiadi di Matematica Momenti di sfide individuali su giochi matematici organizzati dall’Unione Matematica Italiana.</p> <p>Progetto CORDA Promosso dall’Università di Parma; attività di raccordo tra sistemi scolastici e sistemi universitari, con corsi di matematica finalizzati ad un proficuo inserimento degli studenti nelle facoltà scientifiche.</p> <p>Quotidiani in classe Lettura e commento dei quotidiani.</p> <p>Attività di Orientamento Organizzazione di attività finalizzate all’orientamento in entrata e uscita: scuola aperta anche in orario serale; pubblicità del corso di studio anche attraverso interviste e video; visite a Università; preparazione ai test universitari con simulazioni - <i>Alphatest - Salone dello Studente</i>.</p> <p>Notte Bianca del Liceo Classico Organizzazione di spettacoli e laboratori umanistici e scientifici presso il Liceo Classico “G. Leopardi” di Aulla in orario serale a cura di studenti e docenti.</p> <p>Conferenze di cultura classica <i>Lectio magistralis</i> di professori universitari grecisti e latinisti.</p> <p>La Strada Maestra Progetto di promozione delle scuole del territorio - Camminata lungo la via Francigena.</p> <p>Educazione stradale e alla salute Incontri con esperti e approfondimenti su temi specifici.</p> <p>Concorsi letterari Partecipazione a concorsi di prosa, di poesia e <i>Certamina</i>.</p> <p>Olimpiadi di Italiano Partecipazione a gare e concorsi relativi alla grammatica italiana.</p> <p>Alternanza scuola lavoro (L.107/2015) Percorsi e progetti sulla base di convenzioni con imprese e associazioni di rappresentanza, camere di commercio, enti pubblici</p>
--	---

CONFERENZE a.s. 2017-2018	
20/10/2017 ore 17,00 sala Tobagi Aulla	Umberto Crocetti - mostra dibattito THE WALL \\\ SALUTI DA AULLA
23/12/2017 ore 10,00 sala Tobagi Aulla	Le piazze del sapere – anno V Giuliano Adorni, Umberto Crocetti Antonio Gramsci: l’uomo, il pensatore, il critico
10/01/2018 ore 10,00 sala Tobagi Aulla	Ivano Dionigi <i>Lectio magistralis</i> Il latino: la parola, il tempo, la politica
12/01/2018 ore 18,00 sala Tobagi Aulla	Benetti Carlo <i>Lectio magistralis</i> “E’ l’economia, stupido!” Una battuta della campagna elettorale di Bill Clinton introduce una riflessione su cosa è l’economia e perché riguarda tutti.
8/02/2018 ore 10,00 sala Tobagi Aulla	Le piazze del sapere – anno V Enrico Medda – <i>Lectio magistralis</i> La guerra è un maestro violento. L’immagine della democrazia ateniese prima e dopo la guerra del Peloponneso

17/02/2018 ore 10,00 sala Tobagi Aulla	Fabio Gabrielli <i>Lectio magistralis</i> <i>Cosa resta del pudore nell'epoca dell'estrema trasparenza?</i>
4/05/2018 ore 15,00 sala Tobagi Aulla	Le piazze del sapere – anno V Enrico Medda – <i>Lectio magistralis</i> <i>Le fenicie di Euripide. Dal testo alla scena: esperienze di un traduttore</i>

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGL	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lavoro di gruppo	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Discussione guidata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Corso di recupero		x	x				x	x				
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca	x	x	x	x	x	x			x	x		
Rielaborazione schematica di dati	x	x	x	x	x	x			x			

b) spazi

	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGL	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Palestra											x	
Laboratorio	x			x			x	x	x			
Aule speciali					x	x				x		
Biblioteca	x											
Territorio	x			x	x	x				x	x	x
Scuola elementare									x			

c) mezzi

	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGL	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Documenti	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Testi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Saggistica	x	x	x	x		x					x	x
Riviste				x	x	x	x				x	
Audiovisivi	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x
Dispense/appunti		x	x	x	x	x	x	x	x			x

Esercitazioni pratiche	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITALI ANO	LATI NO	GREC O	INGL	STOR IA	FILOS OFIA	MATE MATI CA	FISIC A	SCIEN ZE NATU RALI	STOR IA ARTE	SCIEN ZE MOT ORIE	IRC
Interrogazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Problem solving					x	x			x		x	
Prove strutturate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Problemi a soluzione rapida											x	
Trattazione sintetica di argomenti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Composizione scritta	x			x	x	x						
Analisi di testi	x	x	x	x	x	x				x		x
Versione		x	x	x								
Esercizi		x	x	x			x	x	x			
Relazioni			x	x	x	x		x	x	x	x	x

b) Criteri di valutazione

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti*, di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti*, di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio.

La *valutazione sommativa è derivata dai* risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate all'accertamento dei livelli di apprendimento e dell'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali.

La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie.

Sono stati utilizzati i seguenti *indicatori della valutazione*, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente(6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

Il Consiglio di Classe

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Classico	MOD-DID-17C mag-07	Rev. 01 Pag 7 di 8
--	---	-----------------------	-----------------------

Docente	Materie insegnate	Firma
Crocetti Umberto	Storia, Filosofia	<i>Umberto Crocetti</i>
Gaffi Stefano	I.R.C.	<i>Stefano Gaffi</i>
Barattini Francesca	Latino, Greco	<i>Francesca Barattini</i>
Cidale William	Italiano	<i>William Cidale</i>
Benetti Cristina	Inglese	<i>Cristina Benetti</i>
Scrofani Debora	Storia dell'Arte	<i>Debora Scrofani</i>
Pizzanelli Sara	Matematica, Fisica	<i>Sara Pizzanelli</i>
Verunelli Chiara	Scienze	<i>Chiara Verunelli</i>
Nava Francesca	Scienze Motorie	<i>Francesca Nava</i>



La Docente coordinatrice
Prof.ssa Cristina Benetti

Cristina Benetti

Aulla, 15 Maggio 2018

Allegato A

1. Modelli A (Relazione del Docente)
2. Griglie di Misurazione (prove scritte, colloquio, conversione 150esimi/15esimi)
3. Simulazioni di terza prove effettuate e criteri di valutazione delle stesse

Allegato B

Relazione alternanza scuola lavoro