



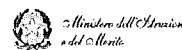
Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Documento del Consiglio della classe 5[^] ASA

Anno scolastico 2023/2024 Coordinatrice prof.ssa Chiara Zavattaro

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell’indirizzo

L’opzione “scienze applicate” viene attivata per assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all’informatica. Nei cinque anni **lo studente deve**:

- a. apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- b. elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

- c. individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- d. comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- e. saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- f. saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

| Quadro Orario | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| <i>Lingua e letteratura italiana</i> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Lingua e cultura inglese</i> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Storia e Geografia</i> | 3 | 3 | – | – | – |
| <i>Storia</i> | – | – | 2 | 2 | 2 |
| <i>Filosofia</i> | – | – | 2 | 2 | 2 |
| <i>Matematica</i> | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Informatica</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Fisica</i> | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)</i> | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| <i>Disegno e storia dell'arte</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Scienze motorie e sportive</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Religione cattolica o Attività alternative</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

1 – Presentazione sintetica della classe

a. Storia del triennio

La composizione della classe non ha subito rilevanti variazioni durante il triennio: al termine della terza si è passati da 18 a 17 studenti a causa della non ammissione di uno studente agli anni successivi, in quarta e in quinta il numero degli alunni è rimasto invariato. Sono presenti in classe tre studenti con Piano didattico personalizzato (BES: uno formulato già dalla classe terza, uno reso necessario al termine della quarta, uno in quinta).

La classe, come si evince dalla tabella sottostante, ha avuto una buona continuità didattica durante il triennio ad eccezione di Informatica, unica disciplina che ha visto l'avvicendamento di tre docenti in tre anni e in matematica, il cui insegnante è cambiato in classe quinta.

Dal punto di vista relazionale la classe non ha consolidato una buona coesione del gruppo, poiché fin dal biennio, ed in modo più marcato nel terzo anno, quando, al rientro dalla pandemia, la classe si è trovata a vivere l'esperienza scolastica in presenza, si sono verificate difficoltà di relazione con la distinzione, al suo interno, di due gruppi, uno in particolare, più ristretto, che faceva riferimento ad un leader con comportamenti di non corretta osservanza delle regole di convivenza del contesto scolastico. Non sono mancati episodi di troppa vivacità e di scelta di

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

modalità interlocutorie e tempi non sempre opportuni. Tali atteggiamenti hanno generato tensioni nel resto della classe, sopite la maggior parte delle volte ma manifeste poi episodicamente in modo deciso. Ciò ha reso necessario un continuo lavoro del gruppo docente volto al contenimento degli atteggiamenti negativi del leader e del suo gruppo e allo sviluppo di attività che migliorassero le relazioni e favorissero la formazione di un clima più sereno. La situazione si è resa nel corso del triennio più serena e collaborativa, grazie alla maturazione di molti degli alunni del piccolo gruppo e al conseguente isolamento dei comportamenti scorretti del leader.

Per quanto riguarda il comportamento quindi la classe ha dimostrato un miglioramento nel rispetto dei regolamenti, fino ad una situazione attuale che presenta buoni o ottimi atteggiamenti per quasi tutti gli studenti.

L'interesse verso le discipline è stato diversificato per studente e per disciplina, ma è risultato, nel complesso, discreto; anche la partecipazione e l'impegno sono risultati buoni, anche se, in molti casi, è mancato un adeguato impegno domestico.

A livello di apprendimento risultano discrete, con differenze legate alle attitudini individuali, l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità di base; emergono, invece, per alcuni studenti difficoltà nello sviluppo di abilità complesse e di competenze che richiederebbero maggior necessità di approfondimento e un'applicazione costante e continuativa soprattutto nelle materie dell'ambito scientifico, situazione che è perdurata per tutto il triennio.

Nel complesso, pur essendoci qualche studente di livello complessivamente eccellente, si registrano risultati sufficienti/buoni nella gran parte delle discipline.

b. Continuità didattica nel triennio

| <i>Disciplina</i> | Italia no | Ingle se | Stori a | Filos ofia | Mate mati ca | Infor mati ca | Fisica | Scien ze Natu rali | Diseg no Arte | Scien ze Moto rie | IRC |
|-------------------|--------------|-------------|------------|---------------|--------------------|---------------------|--------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|-----|
| <i>Anno</i> | | | | | | | | | | | |
| Terzultimo | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A-B | A |
| Penultimo | A | A | B | B | A | B | B | A | A | C | A |
| Ultimo | A | A | B | B | B | C | B | A | A | C | A |

Nota: indicare A per il primo docente, B per l'eventuale secondo, C per l'eventuale terzo, D per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno.

2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi

| | N | G | I | S | B | O | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. | | | 2 | 6 | 3 | 4 | 2 |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari e saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline. | | | 2 | 6 | 3 | 4 | 2 |
| Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione. | | | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| Acquisire le diverse competenze in ambito linguistico-comunicativo | | | | 6 | 4 | 5 | 2 |
| Acquisire le diverse competenze in ambito storico-umanistico | | | | 6 | 4 | 5 | 2 |
| Acquisire le diverse competenze in ambito scientifico, matematico e tecnologico | | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Agire in modo autonomo e responsabile in ambito scolastico, nel rispetto delle norme e dei diritti/doveri degli Studenti e delle Studentesse | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| Acquisire coscienza di sé, dei propri limiti e pregi e accettare suggerimenti e correzioni | | | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 |

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Nel corso del corrente anno scolastico la classe ha effettuato un viaggio di istruzione a Berlino–Monaco–Dachau; negli anni precedenti non sono stati effettuati viaggi di istruzione o visite guidate.

Di seguito le attività integrative e/o extracurriculari a cui ha aderito l'intera classe o alcuni dei suoi componenti. Si precisa che alcune sono state svolte per tre anni consecutivi, altre per un solo anno nel corso del triennio.

| |
|-------|
| Altro |
|-------|

- Progetto *Cineforum e Teatro*
- Progetto *Corda* (italiano e inglese)
- Attività di tutoraggio peer to peer
- Progetto *Ippocrate*
- Progetto *Podcast che lasciano il segno*
- Progetto *Pianeta Galileo*
- Campionati della Matematica (Giochi di Archimede) e della Fisica
- Campionati di Italiano
- Conferenze scientifiche
- Progetto *Donazione*
- *Questa guerra tanto rovinosa per tutto il mondo* promosso dalla ANRP (Associazione Nazionale Reduci dalla Prigionia).
- Certificazioni lingua inglese *PET e First Certificate*
- Attività sportive (Tornei di Istituto e inter-istituti, Giochi Studenteschi, Trekking, Gruppo Sportivo scolastico pomeridiano)
- Progetto *Lunitrekking*
- Corso BLS-D
- Incontri e conferenze (anche online) su tematiche inerenti al corso di studi e al percorso di Educazione Civica
- Partecipazione a giornate di orientamento in uscita
- Partecipazione alle iniziative relative al progetto *La cultura del dibattito* in italiano e in inglese
- Progetto *A dirla tutta*
- Romanae Disputationes
- Patavina Libertas

a. **Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO)**

Vista l'eterogeneità dei percorsi di Alternanza svolti, si rinvia alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

b. **Attività di Educazione Civica**

Nel corso del seguente anno scolastico, l'attività di Educazione Civica è stata organizzata sviluppando un percorso su "La cittadinanza europea e globale in un mondo che cambia". L'attività è stata strutturata in due momenti, corrispondenti ai quadrimestri:

I periodo: gli studenti hanno affrontato il tema della nascita dell'Europa e di ciò che comporti la sua cittadinanza, anche nell'ottica di una visione globale. Il tema è stato sviluppato in alcune discipline e attraverso attività quali un corso di macroeconomia, cineforum ed incontri con esperti. II periodo: gli studenti hanno partecipato al corso BLS-D, hanno affrontato il tema del mondo che cambia con particolare riferimento alla sostenibilità, alle biotecnologie, alla finanza, alla sicurezza informatica.

Per un maggiore dettaglio si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curricolari ed extra-curricolari.

c. **Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022)**

La classe, durante l'a. s. 2023-2024, ha svolto 30 ore di attività di orientamento formativo come da linee guida. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

l'orientamento (PCTO, di cui al punto a.), nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale. Per il dettaglio delle ore e delle attività si rimanda al modulo di orientamento allegato.

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a. modalità di interazione

| | ITALIANO | INGLESE | STORIA | FILOSOFIA | MATEMATICA | INFORMATICA | FISICA | SCIENZE NATURALI | DISCIPLINE STORICHE E ARTI | SCIENZE MOTORIE | IRC |
|-----------------------------------|----------|---------|--------|-----------|------------|-------------|--------|------------------|----------------------------|-----------------|-----|
| Lezione frontale | x | x | X | X | X | X | x | x | x | X | |
| Lavoro di gruppo | x | x | X | X | | X | x | x | x | X | |
| Discussione guidata | x | x | | | X | X | x | x | x | X | |
| Corso di recupero | | | | | | | | | | | |
| Sportello dello studente | | | | | | | | | | | |
| Lavoro di ricerca | x | x | X | X | | X | x | x | x | X | |
| Rielaborazione schematica di dati | x | x | | | X | | x | | x | | |

b. spazi

| | ITALIANO | INGLESE | STORIA | FILOSOFIA | MATEMATICA | INFORMATICA | FISICA | SCIENZE NATURALI | DISCIPLINE STORICHE E ARTI | SCIENZE MOTORIE | IRC |
|-----------------|----------|---------|--------|-----------|------------|-------------|--------|------------------|----------------------------|-----------------|-----|
| Aula | x | x | X | X | X | X | x | x | x | X | |
| Palestra | | | | | | | | | | X | |
| Laboratorio | | | | | | X | x | x | | | |
| Aule speciali | x | | | | | | | | | | |
| Biblioteca | | | | | | | | | | | |
| Territorio | x | | | | | | | | x | | |
| Scuola primaria | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Classroom | x | x | X | X | X | X | x | x | x | | |
| Piattaforme on line | | | | | | | | | | | |
| Meet | | | | | | | | | | | |

c. mezzi

| | ITALIANO | INGLESE | STORIA | FILOSOFIA | MATEMATICA | INFORMATICA | FISICA | SCIENZE NATURALI | DISCIPLINE STORICHE E ARTI | SCIENZE MOTORIE | IRC |
|------------------------|----------|---------|--------|-----------|------------|-------------|--------|------------------|----------------------------|-----------------|-----|
| Libri di testo | x | x | X | X | X | X | x | x | x | | |
| Documenti | x | x | X | X | | X | | x | x | | |
| Testi | x | x | X | X | | X | | | x | | |
| Saggistica | x | | | | | | | | | | |
| Riviste | | x | X | X | | | | | | | |
| Audiovisivi | x | x | X | X | X | X | x | x | x | | |
| Dispense/appunti | x | x | | | X | | x | x | x | X | |
| Esercitazioni pratiche | | | | | X | | x | x | x | X | |
| Registro Argo | x | X | | | X | X | x | x | x | X | |
| Mail istituzionale | x | X | | | | | x | | x | X | |
| Altro* | | | | | | | | | | | |

*Specificare la voce "Altro" _____

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a. Strumenti di misurazione e valutazione

| | ITALIANO | INGLESE | STORIA | FILOSOFIA | MATEMATICA | INFORMATICA | FISICA | SCIENZE NATURALI | DISCIPLINE STORICHE E ARTI | SCIENZE MOTORIE | IRC |
|------------------------------------|----------|---------|--------|-----------|------------|-------------|--------|------------------|----------------------------|-----------------|-----|
| Colloquio | x | X | X | X | X | X | x | x | x | X | |
| Problem solving | x | | | | X | X | x | x | | X | |
| Prove strutturate | x | X | X | X | X | X | x | x | x | | |
| Problemi a soluzione rapida | | | | | X | | x | | | | |
| Trattazione sintetica di argomenti | x | X | X | X | | | x | x | x | | |
| Composizione scritta | x | X | | | | | | | x | | |
| Analisi di testi letterari e non | x | X | | | | | | | x | | |
| Traduzione | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| Elaborati in modalità multimediale | x | X | | | | | x | x | x | | |
| Esercizi | x | X | X | X | X | | x | x | x | | |
| Osservazione sistematica | | | | | | | | | | X | |
| Esercitazioni pratiche | | | | | | | x | | x | X | |
| Relazioni | x | X | | | | | x | | x | X | |
| Dibattito | x | X | | | | | | | | | |

b. Criteri di valutazione

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa** è derivata dai risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La **valutazione finale**, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| ● del tutto insufficiente (1-3) | ● buono (7) |
| ● gravemente insufficiente (4) | ● ottimo (8) |
| ● insufficiente (5) | ● eccellente(9-10) |
| ● sufficiente (6) | |

ALLEGATI

1. n. 11 Modelli A (Relazione del Docente)
2. Programmazione di Educazione civica
3. Curriculum delle competenze di Educazione Civica
4. Griglia di valutazione di Educazione civica
5. Modulo di orientamento
6. n. 3 Griglie di correzione della prima prova scritta
7. Griglia di correzione della seconda prova scritta
8. Relazione sintetica PCTO

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

- 9. Griglia di valutazione del comportamento
- 10a Simulazione Prima prova (la prova sarà allegata successivamente al suo svolgimento in data 30/05/2024)
- 10b Simulazione Seconda Prova
- 10 n. 3 Documenti di carattere riservato

Il Consiglio di Classe

| Docente | Discipline insegnate | Firma |
|---------------------|------------------------------|-------|
| Bertocchi Geminiano | Scienze motorie sportive | |
| Cassiani Andreina | Lingua e letteratura inglese | |
| Dioguardi Furio | Storia e Filosofia | |
| Gaffi Stefano | Religione | |
| Natali Mariachiara | Scienze naturali | |
| Novelli Marzia | Matematica | |
| Putamorsi Federico | Informatica | |
| Ricci Elisiana | Disegno e storia dell'arte | |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|

| | | |
|------------------|-------------------------------|--|
| Sarti Lorenza | Fisica | |
| Zavattaro Chiara | Lingua e letteratura italiana | |

Villafranca Lunigiana, 14 maggio 2024

Il Dirigente scolastico

La Docente coordinatrice

Prof.ssa Sonia Casaburo

Prof.ssa Chiara Zavattaro

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana | Documento finale Consiglio Classe V | A.s. 2023-2024 |
|--|-------------------------------------|----------------|