



**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"**  
**Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E INNOVAZIONE

## **Documento del Consiglio della classe 5<sup>^</sup> AS**

### **Anno scolastico 2023/ 2024**

### **Coordinatrice prof.ssa Roberta Belforti**

#### **Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei**

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

#### **Le caratteristiche dell’indirizzo**

<b>Quadro Orario</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	--	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell’arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana</b>	<b>Documento finale Consiglio Classe V</b>	<b>A.s. 2023-2024</b>
--	--	-----------------------

## 1 – Presentazione sintetica della classe

### a) *Storia del triennio*

La classe è attualmente composta da 23 studenti, dieci maschi e tredici femmine, tutti provenienti dalla classe 4AS dello scorso anno scolastico. All'inizio dell'anno era presente un altro studente che si era inserito a seguito della non ammissione all'esame di stato e che nel mese di marzo si è trasferito in un altro istituto. L'attuale composizione è rimasta la stessa durante tutto il triennio ad eccezione di una studentessa che lo scorso anno scolastico non è stata ammessa al quinto anno. Tutti gli alunni hanno frequentato insieme anche il biennio ad eccezione di uno studente, proveniente da un liceo fuori provincia, che si è trasferito nel secondo periodo della classe terza. Sono presenti due studenti BES.

Il gruppo classe è ben scolarizzato e ha sempre avuto un comportamento educato e corretto; la partecipazione alle attività proposte nelle varie discipline è stata costante anche se caratterizzata da una certa ritrosia nel mettersi in gioco. Per quanto riguarda lo studio domestico si sono sempre evidenziate delle differenze: un gruppo ha lavorato costantemente in tutte le discipline, sfruttando in modo adeguato le proprie capacità e perfezionando al meglio il proprio metodo di studio; altri hanno dimostrato un impegno più altalenante o comunque non uguale per tutte le materie; altri ancora hanno studiato in modo costante, ma senza approfondire particolarmente gli argomenti. Infine alcuni si sono impegnati in modo non sempre adeguato per cui presentano difficoltà nella gestione autonoma delle conoscenze acquisite.

Anche i risultati raggiunti in termini di acquisizione di conoscenze e competenze sono diversi, distribuendosi dal livello di eccellenza a quello di una generale sufficienza.

### b) *Continuità didattica nel triennio*

<b>Materia</b>	Italiano	Latino	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Disegno e Arte	Storia	Filosofia	Inglese	Scienze motorie	IRC
<b>Anno</b>											
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ultimo	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2023-2024
--	-------------------------------------	----------------

## 2 –Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita		2	2	5	5	5	4
Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari			2	7	5	5	4
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline			3	7	4	5	4
Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui		2	2	5	5	5	4
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni		1	2	7	4	5	4

**Nota:** Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

## 3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

## 4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
	Viaggio a Berlino (marzo 2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campionati di fisica</li> <li>• Giochi di Archimede</li> <li>• Olimpiadi di italiano</li> <li>• Pianeta Galileo</li> <li>• Masterclass di fisica</li> <li>• C.O.R.D.A. di matematica</li> <li>• C.O.R.D.A. di Inglese</li> <li>• Certificazioni di lingua Inglese</li> <li>• Progetto Ippocrate</li> <li>• Tornei sportivi di Istituto e interistituto</li> <li>• Corso BLSD</li> </ul>

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2023-2024
--	-------------------------------------	----------------

**a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).**

Si rinvia alla relazione in allegato e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

**b. Attività di Ed. Civica.**

Nel corrente anno scolastico l'attività svolta ha riguardato la tematica: "Cittadinanza europea e globale in un mondo che cambia"

Nello specifico si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curricolari ed extra-curricolari, alla voce "altro" e all'allegato "Programmazione di ed. civica".

C: **Attività di orientamento** (D.M. 328, del 22 dicembre 2022). Si rinvia all'allegato "modulo di orientamento"

**5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica**

**a) modalità di interazione**

	ITALIA NO	LATIN O	INGLES E	STORI A	FILOSO FIA	MATE MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Lezione frontale	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo	X		x	X				X	X	X	X
Discussione guidata	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X
Corso di recupero						X					
Sportello dello studente											
Lavoro di ricerca								X	X	X	
Rielaborazione schematica di dati											

**b) spazi**

	ITALIA NO	LATIN O	INGLES E	STORI A	FILOSO FIA	MATE MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Aula	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra										X	
Laboratorio							X	X			
Aule speciali											
Biblioteca											
Territorio											
Scuola primaria											
Classroom	X	X	x	X		X	X	X	X		
Piattaforme on line											
Meet											

c) mezzi

	ITALIA NO	LATIN O	INGLES E	Storia	FILOSO FIA	MATE MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Libri di testo	X	X	x	X	X	X	X	X	X		
Documenti											X
Testi	X	X	x		X				X		X
Saggistica	X	X									
Riviste											X
Audiovisivi	X	X	x	X					X	X	X
Dispense/appunti	X	X	x					X	X		
Esercitazioni pratiche									X	X	
Registro Argo	X	X		X			X	X	X	X	
Mail istituzionale	X	X		X		X	X	X	X	X	
Altro*											

## 6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	ITALIA NO	LATIN O	INGLES E	STORI A	FILOSO FIA	MATE MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Colloquio	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving						X	X	X		X	
Prove strutturate	X	X	x			X	X	X	X		
Problemi a soluzione rapida						X	X				
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	x	X	X		X	X	X		X
Composizione scritta	X	X	x						X		
Analisi di testi letterari e non	X	X	x						X		
Traduzione		X									
Elaborati in modalità multimediale	X							X	X		
Esercizi						X	X	X			
Esercitazioni pratiche									X	X	
Osservazione sistematica					X					x	
Relazioni										X	
Dibattito											X

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2023-2024
--	-------------------------------------	----------------

## b) **Criteri di valutazione**

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente(9-10)

## ALLEGATI

1. N. 11 Modelli A (Relazione del Docente)
2. N. 01. Programmazione Ed. Civica
3. N.01 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. N. 01 Griglia valutazione ed. civica
5. N.01 Modulo di orientamento
6. N. 03 Griglie prima prova
7. N. 01 Griglia seconda prova
8. N. 01 Relazione sintetica PCTO
9. N. 01 griglia di comportamento
- 9a N. 01 Simulazione Prima prova(da allegare dopo lo svolgimento del 30 maggio)
- 9b N. 01 Simulazione Seconda Prova
- 10 N. 02 Documenti di carattere riservato

## Il Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Materie insegnate</b>	<b>Firma</b>
Belforti Roberta	Matematica, fisica (coordinatrice)	
Teodori Barbara	Italiano, latino	
Carnesecca Giulia	Scienze naturali	
Cassiani Andreina	Inglese	
Riani Maria	Filosofia	
Di Domenico Emanuele	Storia	
Ricci Elisiana	Disegno e storia dell'arte	
Bertocchi Geminiano	Scienze motorie	
Gaffi Stefano	Religione	

Villafranca Lunigiana, 15 maggio 2024

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Sonia Casaburo

Il Docente coordinatore

prof.ssa Roberta Belforti

<b>I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana</b>	<b>Documento finale Consiglio Classe V</b>	<b>A.s. 2023-2024</b>
--	--	-----------------------