



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RICERCA E RESILIENZA

Documento del Consiglio della classe 5 A Scienze Umane

Anno scolastico 2023/2024

Coordinatrice Prof. ssa Barbara Quartieri

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell'indirizzo

Il percorso del Liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Nei cinque anni lo studente deve:

- studiare le scienze umane e in modo specifico pedagogia, psicologia, sociologia e antropologia;
- studiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali e il ruolo svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sapere identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche, e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- acquisire la comprensione della varietà della realtà sociale: fenomeni educativi, processi formativi, luoghi e pratiche dell'educazione formale e non formale, i servizi alla persona, il mondo del lavoro, i fenomeni interculturali;
- possedere le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.

Quadro Orario	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Lingua e cultura straniera (Inglese)	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66	---	---	---
Scienze umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)	132	132	165	165	165
Storia e Geografia	99	99	---	---	---
Storia	---	---	66	66	66
Filosofia	---	---	99	99	99
Matematica (con Informatica nel primo biennio)	99	99	66	66	66
Fisica	---	---	66	66	66
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'Arte	---	---	66	66	66
Scienze Motorie e Sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica (o Attività alternativa)	33	33	33	33	33
Totale	891	891	990	990	990

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2023-2024
--	---	-----------------------

1 – Presentazione sintetica della classe

a) *Storia del triennio*

La classe è formata da 13 alunni, 3 maschi e 10 femmine. Nella classe sono presenti due alunni BES per i quali sono stati redatti i documenti previsti dalla normativa vigente.

Il terzo anno erano presenti tre alunni che si sono ritirati entro la fine dell'anno scolastico e si sono inseriti tre alunni, dei quali due attualmente nel gruppo classe. Durante il quarto anno si è inserita un'alunna proveniente da altro istituto mentre a fine anno è stato respinto un alunno. Il gruppo classe ha frequentato, quasi nella sua totalità, l'intero percorso, mostrando un adeguato livello di maturazione nel corso del triennio.

I rapporti tra gli studenti sono sempre stati buoni, così come quelli con i docenti.

L'interesse per le attività proposte è sempre stato adeguato per la maggior parte degli studenti, anche se la partecipazione non sempre è stata attiva e propositiva per tutti; per molti hanno influito negativamente le lacune pregresse e un metodo di studio non del tutto adeguato. Tali problematiche sono state acuite durante il periodo di emergenza pandemica durante il primo biennio e mai del tutto sanate nel triennio.

L'impegno e il rispetto delle consegne è stato differenziato: la maggior parte degli studenti si è applicata in modo costante e adeguato in tutte le discipline, solo alcuni hanno mostrato un impegno settoriale e/o sono stati discontinui, non sfruttando talvolta appieno le proprie potenzialità. Il livello di acquisizione delle conoscenze e competenze e i risultati conseguiti sono complessivamente discreti, anche se eterogenei, sia a livello delle singole discipline, sia a livello globale. Un buon numero di studenti, grazie alla continuità nell'impegno e ad un metodo di studio efficace, ha ottenuto risultati adeguati per tutto il triennio; altri rivelano una preparazione sufficiente, ma non del tutto omogenea

b) *Continuità didattica nel triennio*

<i>Materia Anno</i>	Italiano	Lingua straniera	Scienze Umane	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Scienze Motorie e Sportive	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	B	B	A	B	A	A	A	B	B	B	B
Ultimo	A	B	A	A	B	B	A	A	B	B	B	C

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

2 –Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici				6	4	3	
Conoscere i contenuti delle discipline				6	4	3	

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2023-2024
--	---	----------------

Comprendere, interpretare e utilizzare i diversi linguaggi disciplinari				6	4	3	
Riferire e relazionare in modo adeguato gli argomenti				6	3	4	
Applicare autonomamente le conoscenze apprese operando correttamente anche in contesti non standardizzati				6	4	3	
Comprendere, interpretare e utilizzare adeguatamente i linguaggi e gli strumenti informatici				6	5	2	
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini				6	3	4	
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità				6	4	3	

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

4 – Attività curriculari ed extracurriculari relativi all'ultimo anno di corso

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
Visita alla scuola di Barbiana (04/04/2024)	Viaggio di Istruzione in Germania (dal 17 al 20 Aprile 2024)	Progetto "Pianeta Galileo" conferenza sul seguente argomento: <i>"Dall'infinitamente grande all'infinitamente piccolo: viaggio alla comprensione dell'universo"</i> tenuta dal Prof. Jacopo Pinzino (03/04/2024)
		Corso di potenziamento di lingua inglese al fine di conseguire le certificazioni linguistiche
		Conferenza <i>"Un percorso nel romanzo del Novecento"</i> tenuta dal Prof. Alberto Casadei (08/04/2024)
		Olimpiadi di Italiano (Febbraio 2024)
		Visione dei documentari: <i>"E ci toccò partire"</i> (28/09/2023) e <i>"Bosco"</i> (09/11/2023) (Attività di Educazione Civica)

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2023-2024
--	---	----------------

		Cineforum (4 film: <i>Io capitano</i> , <i>C'è ancora domani</i> , <i>L'ultima volta che siamo stati bambini</i> , <i>Last Film Show</i>).
		Progetto “ <i>Ippocrate</i> ” per la preparazione ai test delle facoltà biomediche (una alunna)
		Attività sportive: <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al Torneo d'Istituto di pallavolo - Partecipazione a sfide tra classi di palla tamburello - Partecipazione a sfide tra classi di badminton a coppie - Alcuni studenti della classe hanno partecipato al Trofeo Alta Lunigiana nelle discipline di pallavolo mista e calcio a 7.
		Conferenza “ <i>Don Milani e la Costituzione</i> ” tenuta dal Prof. Emanuele Rossi (ordinario di Diritto Costituzionale presso la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa) (13/04/2024)

a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).

Si rinvia alla relazione in allegato e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

b. Attività di Ed. Civica.

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curriculari ed extra-curriculari alla voce “altro” e all'allegato “Programmazione di ed. civica”.

c. Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022). Si rinvia all'allegato “modulo di orientamento”

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2023-2024
--	---	----------------

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lavoro di gruppo					X		X	X			X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Corso di recupero												
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca					X					X		X
Rielaborazione schematica di dati	X			X		X						

b) spazi

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio								X	X			
Aule speciali												
Biblioteca												
Territorio	X											
Scuola primaria												
Classroom		X		X	X		X	X	X		X	
Piattaforme on line												
Meet												

c) mezzi

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Documenti		X	X	X	X	X						X

Testi	X	X	X	X	X	X						
Saggistica												
Riviste												
Audiovisivi				X	X	X				X		X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X				
Esercitazioni pratiche							X	X	X		X	
Registro Argo	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Mail istituzionale					X	X	X	X	X			
Altro*												

● *Specificare la voce "altro"

Italiano												
Inglese												
Latino												
Scienze Umane												
Storia												
Filosofia												
Matematica												
Scienze												
Fisica												
Scienze Naturali												
Scienze motorie												
Storia dell'Arte												
IRC												

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Problem solving							X	X				
Prove strutturate		X	X	X	X				X			
Problemi a soluzione rapida							X	X	X			
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X	X	X					X		

Composizione scritta	X			X	X							
Analisi di testi letterari e non	X	X			X							
Traduzione			X									
Elaborati in modalità multimediale		X			X							
Esercizi							X	X	X			
Osservazione sistematica		X										
Esercitazioni pratiche									X		X	
Relazioni								X		X		
Dibattito												X

b) ***Criteri di valutazione***

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente(9-10)

ALLEGATI

1. n. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. Programmazione Ed. Civica
3. 01 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. N. 01 Griglia valutazione ed. civica
5. Modulo di orientamento
6. N. 06 Griglie prima prova
7. N. 02 Griglie seconda prova
8. N. 01 Relazione sintetica PCTO
9. N. 01 griglia di comportamento

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2023-2024
--	---	----------------

- 9a N. 01 Simulazione Prima prova
 9b N.01 Simulazione Seconda Prova
 10 N. 02 Documenti di carattere riservato

Il Consiglio di Classe

Docente	Materie insegnate	Firma
Wanda Cocchi	Lingua e letteratura Italiana	
Roberto Di Scala	Lingua e cultura straniera (Inglese)	
Manuela Angella	Lingua e Cultura latina	
Francesca Rubini	Scienze Umane	
Furio Dioguardi	Storia	
Antonella Boni	Filosofia	
Barbara Quartieri	Matematica; Fisica	
Alessia Ravani	Scienze Naturali	
Fabio Polvani	Storia dell'Arte	
Anna Schievano	Scienze Motorie e Sportive	
Alessandra Prota	IRC	

Villafranca Lunigiana, 14 Maggio 2024

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Sonia Casaburo

Il Docente coordinatore

Prof.ssa Barbara Quartieri

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2023-2024
--	---	-----------------------