



*Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”  
Villafranca in Lunigiana*

**PROGRAMMA SVOLTO DI: LINGUA FRANCESE**

**LICEO : LINGUISTICO MALASPINA**

**A.S. 2022/23**

**CLASSE: 4**

**SEZ. A**

**DOCENTE: PROF.SSA MENCONI ARIANNA / JONNA ELENA ORIOLI**

GRAMMAIRE et LEXIQUE (compétences de l'écrit et de l'oral) :

- ✓ Passé composé : révision
- ✓ Le futur simple et le conditionnel
- ✓ Le preposizioni (dettato come ripasso)
- ✓ La voix passive
- ✓ Comprensioni del testo varie con domande aperte e chiuse
- ✓ Traduzioni varie livello B1-B2 dal libro “Du bon côté” grammaire et lexique (Mondadori)
- ✓ Film: Les saveurs du palais

LITTÉRATURE

- ✓ Le Grand siècle: vers l'absolutisme (p. 82-83-84) e schemi.
- ✓ Le règne de Louis XIV
- ✓ Versailles, le symbole d'un règne.
- ✓ Le Grand Siècle (schéma générale) lettura pagg. 88-89 (Entre baroque et classicisme)  
Schema classicisme
- ✓ Ascolto : extrait Le poumon-"Le Malade imaginaire" pag. 114
- ✓ Racine et Corneille.
- ✓ Le théâtre classique et baroque
- ✓ La tragédie et la comédie
- ✓ Histoire et Société : de l'Ancien Régime à la Révolution. (cause della Rivoluzione francese- schemi)
- ✓ Chronique de la Révolution
- ✓ L'esprit des Lumières p. 146-147 (lettura e analisi del periodo storico)
- ✓ Voltaire: Candide (riassunto, personaggi, analisi dell'opera)
- ✓ Diderot
- ✓ Rousseau (vie, oeuvres, idées)
- ✓ Le Romantisme: schema caratteri generali; tematiche del movimento con riferimento a opere specifiche; le recul du mouvement; le gout de l'ailleurs (facteurs; auteurs et oeuvres romantiques)
- ✓ Letteratura comparata: le Romantisme, un mouvement européen (lettura e comprensione. Les auteurs du Romantisme (Chateaubriand, Vigny, Lamartine, Hugo)
- ✓ Autori a confronto: lettura George Sand- Mérimée- Dumas (père et fils). Les œuvres plus importantes (cenni)

Educazione Civica: la Comunità Europea, il lavoro della comunità europea e del presidente del parlamento europeo e del consiglio europeo (mansioni).

Les travaux qui permettent de voyager (professions ; avantages et inconvénients) .

Production écrite « Voyager et travailler ».

Conversazione lingua francese

- Presentazione
- Vocabolario sul cambiamento climatico.
- Lettura e traduzione di un articolo di giornale « En 2022 les glaciers Suisses ont fondu comme jamais ».
- Attività in gruppi: presentazione su un argomento del cambiamento climatico.
- Visione del documentario « Home ».
- Dibattiti su vari soggetti di attualità (telefoni a scuola, ecologia ecc..)
- Attività di comprensione orale livello Delf b1.
- Visione del film « L'ascension ».
- Riassunto individuale del film e espressione di una propria opinione (spiegare se il film era piaciuto o meno e argomentare).
- Parlare dei propri progetti futuri e delle attività quotidiane.
- Attività in gruppi: Creare dei dialoghi in base a diverse situazioni (livello Delf B1).
- Discussione sui giovani e lo sport. Lettura e traduzione di un articolo: « Faire bouger les ados: Une campagne pour inciter les parents à faire bouger leurs enfants ».
- Visione del film di animazione : « Il gobbo di Notre Dame ».

ATTIVITA' DIDATTICA

- ✓ Cooperative learning. Production écrite à propos du voyage scolaire: Venise en pilules! (In merito al progetto "Giornalino in classe")

Pontremoli, 31 maggio 2023

Le docenti

Menconi Arianna  
Jonna Elena Orioli