



*Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana*

PROGRAMMA SVOLTO DI: Lingua e Cultura Tedesca

LICEO: Linguistico

A.S. 2022/23

CLASSE: 4

SEZ. AL

DOCENTI: Isabella Corazzini / Michele Lupo (insegnante madrelingua)

Ripasso e ampliamento delle seguenti strutture grammaticali: verbi modali; l'infinito con e senza “zu”; preposizioni seguite dal dativo e dall'accusativo; verbi separabili e inseparabili; verbi di posizione; i gradi dell'aggettivo; la declinazione dell' aggettivo attributivo; l'ordine dei complementi nella frase (dativo e accusativo); preposizioni *auf, unter, bei, zwischen, unter*; il Präteritum e il participio passato dei verbi deboli e forti; le congiunzioni *dass, weil, denn, obwohl, auch wenn*.

Landeskunde: Ripasso dei paesi dell' area DACHL. Nozioni geo-politiche.

Dal libro di testo “**Gefällt mir**”, vol. 2, di C. Medaglia, S.Werner, ed. Poseidonia Scuola, sono state svolte le seguenti unità:

Einheit 12 Lektion 24 Mein Traumberuf

Lessico: Nomi di professione; aggettivi per descrivere le professioni.

Funzioni comunicative: Descrivere i desideri per la futura professione; formulare ipotesi; indicare uno scopo; svolgere un'inchiesta in classe.

Grammatica: Congiunzioni *um ... zu ... / damit*; Konjunktiv II; periodo ipotetico della possibilità; declinazione di alcuni tipi di sostantivo: *Beamter, Angestellter, Kranker, Mensch* .

Landeskunde: Schöne neue Arbeitswelt (pagg. 70-71)

Einheit 13 Lektion 25 Probleme und Tipps

Lessico: Aggettivi per stato d'animo e sentimenti; fasi della vita.

Funzioni comunicative: Esprimere sentimenti o sensazioni, dubbio o incertezza,; scrivere una lettera per chiedere consiglio.

Grammatica: Congiunzioni *seit, seitdem (Seit wann?)*, *solange, bis*; interrogative indirette con *ob; trotz* – preposizioni + *genitivo*; congiunzioni *trotzdem* e *obwohl*.

Landeskunde: Rekordhäuser in Deutschland (pag. 79).

Lektion 26 Eine Kreuzfahrt

Lessico: Mezzi di trasporto e viaggi; attività relative al viaggio.

Funzioni comunicative: Descrivere un viaggio; organizzare un viaggio.

Grammatica: Interrogative indirette: *wann, wohin, ...*; preposizioni + genitivo: *während, statt, wegen*; verbo *lassen* + infinito; congiunzioni *ohne zu, statt zu, um zu*.

Landeskunde: Die Schweiz, Luxemburg, Liechtenstein, Südtirol (pag. 92-93)

Einheit 14 Lektion 27 Umwelt und Natur

Lessico: Elementi dell'ambiente naturale; problemi ambientali e comportamenti ecologici.

Funzioni comunicative: Parlare di questioni ambientali; leggere e comprendere un articolo; riportare fatti ed eventi usando la forma passiva.

Grammatica: Dimostrativo: *dieser / diese / dieses, das*; verbi e aggettivi + preposizioni; *Was...? / Wer ...? / Da* + preposizione; il passivo: presente e futuro; complemento d'agente.

Landeskunde: Politische Organisation der deutschsprachigen Länder (pagg.94-95)

Lektion 28 Einblicke in die Geschichte

Lessico: Vocaboli relativi alla storia della Germania.

Funzioni comunicative: Leggere e capire fatti storici; rispondere a domande riguardo a fatti storici; trovare informazioni riguardo a personaggi storici e riportarli oralmente.

Grammatica: Il passivo: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt; il passivo con i verbi intransitivi e con i verbi modali; congiunzioni *während, nachdem, bevor*.

Landeskunde: Die sieben Naturwunder Deutschlands (pagg.110-111) / Hamburg und Norddeutschland (video)

Einheit 15 Lektion 29 Mein Lieblingsobjekt

Lessico: Oggetti elettronici e componenti del computer, azioni che si fanno con il computer.

Funzioni comunicative: Parlare di oggetti tecnologici; descrivere un oggetto e le sue funzioni.

Grammatica: Pronomi relativi; preposizioni rette da aggettivi, sostantivi e verbi.

Fragen vs um etwas bitten; weder ... noch, sowohl ... als auch... .

Lektion 30 Siehst du gern fern?

Lessico: Programmi televisivi; film e generi cinematografici.

Funzioni comunicative: Parlare di programmi televisivi e cinematografici.

Grammatica: Frasi introdotte da *als ob*; congiunzione *während*; avverbio *dabei*; frasi modali con *indem*; diversi modi per rendere il gerundio italiano: frase modale, temporale, concessiva e condizionale.

Landeskunde: Der Rhein (pagg. 130-131) / Köln und das Rheintal (video)

Einheit 16 Lektion 31 Stadt oder Land?

Lessico: Vocaboli e espressioni relativi a incidenti che accadono a persone, vita in città e in campagna.

Funzioni comunicative: Parlare di eventi negativi; parlare degli aspetti positivi e negativi del vivere in città e in campagna.

Grammatica: *Da* (frase causale); uso del congiuntivo nella frase oggettiva; periodo ipotetico del terzo tipo; doppio infinito.

Riepilogo delle frasi subordinate (Dass-, Kausal-, Temporal-, Final-, Konzessiv-, Relativ-, Komparativ- und Konditionalsätze; indirekte Frage).

Landeskunde: Multikulti Deutschland. (pagg. 148-149) / Hauptstadt Berlin (video)

Educazione civica: Artikel 23 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte (1948): Recht auf Arbeit. Das Bewerbungsgespräch.

Letteratura: dal testo “**Etappen der deutschen literatur**“ di V.Villa, ed. Loescher e appunti scritti sulla lavagna:

Kapitel 1 Germanische Frühzeit und Mittelalter

Geschichte: Die Germanen, die Völkerwanderung, Frühmittelalter, Hochmittelalter, Spätmittelalter und die Städte.

Literatur: Die deutsche Literatur des Mittelalters: Das Frühe Mittelalter; das Hohe Mittelalter; das Späte Mittelalter; die Entwicklung der deutschen Sprache.

Kunst: Ein Blick auf die Architektur: Romanik und Gotik. .

Autoren und Texte:

Walther von der Vogelweide: “Unter der Linde” (pagg.21-22)

Wolfram von Eschenbach: “Parzival” (Auszug, pag. 24)

“Das Nibelungenlied” (Auszug, pag. 25)

Themen: Der Ritter und die ritterlichen Tugenden; Dolce Stil Novo und das Liebesgedicht, der Minnesang.

Landeskunde: Die Hanse und der Pirat Störtebeker

Kapitel 2 Humanismus, Reformation und Barock

Geschichte: Vom Mittelalter zur Neuzeit: Erfindungen und Entdeckungen, Martin Luther und die Reformation, die Bauernkriege, Friedensperiode, die Gegenreformation.

Literatur: Die Renaissance und der Humanismus, Martin Luther, Volksbücher, der Meistersang, Satire und Narrenliteratur.

Kunst: Die Renaissance und Albrecht Dürer.

Autoren und Texte:

Martin Luther und die Übersetzung der Bibel, Kirchenlieder, "Der Herr ist mein Hirte" (pag. 44).

Themen: Der Pakt mit dem Teufel; Volksbücher; "Doktor Faust" (Auszug, pagg. 48-49).

Geschichte: Der Dreißigjährige Krieg.

Literatur: Die Zeit des Barocks: der Barock, Themen und Schlagwörter, Sprachgesellschaften, populäre Gattungen, das Sonett.

Kunst: Die barocke Kunst und Architektur.

Autoren und Texte:

Andreas Gryphius: "Es ist alles eitel" (pag. 57).

Hans Jakob Christoffel von Grimmelshausen: "Der Abentheurliche Simplicissimus Teutsch".

Themen: Die Hexenverfolgung; das Sonett in Europa.

Kapitel 3 Von der Aufklärung zur Klassik

Geschichte: Preußen und Österreich, die Gesellschaft und das Bürgertum.

Literatur: Prinzipien der Aufklärung, der Pietismus, das "Bürgerliche Trauerspiel".

Kunst: Das Rokoko.

Autoren und Texte:

Gotthold Ephraim Lessing: "Nathan der Weise" und "Die Ringparabel" (pagg. 79-80).

Immanuel Kant: „Was ist Aufklärung?“ (appunti alla lavagna).

Themen: Lessing und Boccaccio.

Geschichte: Sturm und Drang und die Französische Revolution.

Literatur: die Prinzipien des Sturm und Drang, bevorzugte Gattungen; die Klassik.

Kunst: Der Klassizismus.

Autoren und Texte:

Johann Wolfgang von Goethe: "Die Leiden des jungen Werther" (Auszug, pag. 94), der Briefroman, "Erlkönig" (pagg. 96-97), Einführung zu Faust, "Faust. Der Tragödie erster Teil"; „Faust: Nacht“ (Auszug pagg. 99-100).

Friedrich von Schiller: "An die Freude" (Auszug, pagg. 102-103).

In compresenza con l'**insegnante madrelingua** sono stati approfonditi argomenti di conversazione quotidiana (sport, attività quotidiane, festività nazionali, small talk su argomenti vari), storia ed educazione civica, ed è stato letto, commentato e tradotto il libro di A. Seiffahrt "**Sophie Scholl. Die weiße Rose**". Nello specifico sono stati affrontati con particolare attenzione i seguenti temi:

Die Nachkriegsgeschichte Deutschlands: BRD, DDR, Berlin, von der Teilung bis zum Mauerfall.

Die Wiedervereinigung.

Wie feiert man Halloween in Deutschland: Hexen, Gespenster, Kürbisse, Partys und "Süßes oder Saures"... .

Advent, Weihnachten und Neujahr.

Deutsche und italienische Ostertraditionen.

Deutsche Presseberichte zum Meistertitel des SSC Neapel. Lektüre und Kommentar.

Con la presente, i sottoscritti alunni, rappresentanti di classe, dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare e integrare .

Fanti Tiziano Bruno Romeo

Pontremoli, 10 giugno 2023

I docenti

Isabella Corazzini

Michele Lupo